



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Via Resistenza, 800
41058 Vignola (Modena)
tel. 059 771195
e-mail: mois00200c@istruzione.it
pec: mois00200c@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutolevi.edu.it
C.F. 94058180368



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PRIMO LEVI VIGNOLA

VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA								
CONOSCENZE								
LIVELLI DI COMPETENZA	NON RAGGIUNTO			BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	1-3 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
Conoscere le tematiche trattate afferenti i nuclei concettuali previsti dalla normativa (Costituzione, Sviluppo economic e sostenibilità e Cittadinanza digitale) Conoscere I principi su cui si fonda la convivenza civile (rispetto delle regole,	Le conoscenze sui temi trattati sono del tutto (o quasi del tutto) inesistenti.	Le conoscenze sui temi trattati sono episodiche, frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi trattati sono parziarie, approssimative ed incerte.	Le conosenze sui temi proposti sono essenziali.	Le conosenze sui temi proposti sono adeguatamente consolidate e organizzate.	Le conosenze sui temi proposti sono ben consolidate ed organizzate. L'alunno/a sa utilizzarle in modo autonomo.	Le conosenze sui temi proposti sono Esaurienti, ben consolidate ed organizzate. L'alunno/a sa utilizzarle in modo autonomo.	Le conosenze sui temi proposti sono complete, esauriente, ben consolidate ed organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

responsabilità,
solidarietà,
partecipazione
democratica e
inclusiva),
della
sostenibilità in
tutte le sue
forme (tutela
delle risorse
naturali,
ambientali e
culturali),
della
cittadinanza
digitale
(utilizzo delle
reti
informatiche e
dei social
network).

--	--	--	--	--	--	--	--	--

VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA								
ABILITÀ								
LIVELLI DI COMPETENZA	NON RAGGIUNTO			BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	1-3 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza nelle tematiche afferenti i nuclei concettuali previsti dalla normativa. Applicare nelle condotte quotidiane i principi della convivenza civile (rispetto delle regole, responsabilità, solidarietà, partecipazione democratica e	L'alunno/a non è in grado di mettere in atto, neanche con il supporto del docente e dei compagni, le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno/a mette in atto solo in modo sporadico, con il supporto del docente e dei compagni, le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno/a mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto del docente e dei compagni.	L'alunno/a mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla sua diretta esperienza.	L'alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla sua esperienza diretta.	L'alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza, apportando contributi personali e originali.	L'alunno/a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Apporta contributi personali e originali.

inclusiva), della sostenibilità in tutte le sue forme (tutela delle risorse naturali, ambientali e culturali), della cittadinanza digitale (utilizzo delle reti informatiche e dei social network).								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA								
COMPORTAMENTI								
LIVELLI DI COMPETENZA	NON RAGGIUNTO			BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	1-3 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti con i propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse	L'alunno/a non adotta quasi mai atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica	L'alunno/a adotta in modo sporadico, atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica	L'alunno/a non sempre adotta adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica	L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica	L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica in autonomia e mostra di averne un'adeguata consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume la responsabilità affidate con consapevolezza.	L'alunno/a adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica e mostra di avere buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità affidate.	L'alunno/a adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno/a adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi personali originali e proposte di miglioramento.

naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui.								Si assume responsabilità verso il lavoro e la comunità. Esercita un'influenza positiva sul gruppo.
--	--	--	--	--	--	--	--	--